

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 366 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани
Республика Татарстан: 420047, г.Казань, ул.Литвинова д. 57
Тел.факс: (843)571-62-47; 571-62-76
E-mail:zaidullinae@mail.ru

49
Казан шәһәре Авиатөзелеш районының «Катнаш төрдәге татар телендә тәрбия һәм белем бирүче 366 нчы балалар бакчасы муниципаль Автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе
Татарстан Республикасы: 420047, Казан ш., Литвинов ур. 57
Тел.факс: (843) 571-62-47; 571-62-76;
E-mail:zaidullinae@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 28.08.2017 г. № 1
Председатель _____ Зайдуллина Э.И.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 366»

Зайдуллина Э.И.

Приказ № 59-О от 04.09.2017г.



**Положение о логопедической группе
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 366 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Авиастроительного района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в МАДОУ « Детский сад № 366» Авиастроительного района г. Казани (далее по тексту – МАДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы МАДОУ в соответствии с "Об образовании в Российской Федерации" Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Уставом МАДОУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", утверждённые Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014.

1.3. Логопедические группы создаются в МАДОУ при наличии условий для функционирования.

1.4 Цель организации логопедической группы в МАДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5 Основные задачи логопедической группы МАДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МАДОУ.

2. Организация логопедической работы в МАДОУ.

1. Логопедические группы открываются на основании приказа Управления образования г. Казани и имплементируются в соответствии с рекомендациями ГПМПК отдела образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г. Казани.

2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

3. Обследования речи воспитанников проводится с 15 апреля по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

4. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и доп. соглашения к договору между МАДОУ и родителями (законными представителями).

5. Логопедическая группа формируется по возрастному принципу и сходных проблем в речевом развитии.

6. В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с трех-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.

7. В логопедическую группу детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети 5-летнего возраста с ринолалией, дизартрией, дислалией. Срок коррекционно-развивающей работы один – два года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 15 человек.

8. Прием в логопедическую группу МАДОУ не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений;

9. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту, а также индивидуальную коррекционную программу.

10. Содержание образования в старшей логопедической группе определяется программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», в подготовительной логопедической группе – программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН»

11. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

12. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией отдела образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г. Казани после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

13. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3. Руководство логопедической группой

1. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда осуществляется заведующим МАДОУ и старшим воспитателем.

2. Заведующий МАДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- формирует кадры воспитателей, имеющих профессиональное педагогическое образование и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- обеспечивает логопедический кабинет методической литературой, оборудованием.

3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителю-логопеду, координацию работы районного методического объединения учителя-логопеда осуществляет руководитель методического объединения учителей-логопедов детских садов Авиастроительного района г. Казани.

4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном, городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации семинарах и др.

4. Ответственность учителя-логопеда

1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5. Права и обязанности учителя-логопеда

1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

2. Учитель-логопед назначается и увольняется заведующей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МАДОУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4. Учитель-логопед:

обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп МАДОУ;
обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
комплектует группы детей для занятий в логопедической группе;
проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
готовит документы для обследования детей в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения в логопедические группы;
осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
представляет администрации МАДОУ и руководителю методического объединения учителей-логопедов детских садов Авиастроительного района г. Казани ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;
информирует педагогический коллектив МАДОУ о задачах, содержании, работы логопедической группы;
ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения МАДОУ;
повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда МАДОУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

6. Учитель-логопед ведёт документацию:

- календарный план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФН;
- расписание занятий;
- журнал посещаемости;
- журнал учета детей, зачисленных в логопедическую группу;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет учителя-логопеда по запросу администрации МАДОУ и вышестоящих контролирующих органов.
- годовой отчет.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

1 Логопедический кабинет размещается в здании МАДОУ

2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 18 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

6. Учителю-логопеду МАДОУ устанавливается должностной оклад в соответствии с НСОТ, индексируется ежегодно на 1 сентября. Все доплаты прописываются в трудовом договоре МАДОУ с учителем-логопедом.